

Бражникова Юлия
Владимировна
2022.11.02 16:31:51 +03'00'

ДОРОЖНАЯ КАРТА



реализации Целевая модель наставничества ГБОУ СОШ №442 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей лица	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы	Сентябрь 2022 года	Заместители директора, куратор внедрения модели наставничества
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Август 2022 года	Директор школы
			3. Сформировать банк программ по следующим формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель»	Август-сентябрь 2022 года	Куратор внедрения модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней среды.	Август-сентябрь 2022 года	Директор, администрация лица, классные руководители

		модели наставничества			
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Проведение анкетирования среди обучающихся / педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.	Сентябрь 2022 года	Заместители директора, классные руководители, педагогические работники
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.	Сентябрь 2022 года	Куратор внедрения модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Сентябрь 2022 года	Куратор внедрения модели наставничества
			3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Сентябрь 2022 года	Директор

		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся	Сентябрь 2022 года	Куратор внедрения модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Сентябрь 2022 года	Заместители директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	Август - сентябрь 2022 года	Заместители директора, куратор внедрения модели наставничества
			Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников	Сентябрь 2022 года	Директор
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.	Сентябрь 2022 года	Заместители директора по УВР, куратор внедрения модели наставничества, педагогические работники

			Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.		
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар / групп».	Сентябрь 2022 года	Директор
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Декабрь 2022 года	Педагогические работники
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Октябрь 2022 года	Педагог-психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Сентябрь - октябрь 2022 года. В течение года. По завершении реализации программы	Педагогические работники
		Организация и проведение анкетирования	Форматы анкет обратной связи для текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками промежуточной оценки	В течение года	Куратор внедрения модели наставничества
7.	Анализ реализации программ наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников	По завершении реализации программы наставничества	Куратор внедрения модели наставничества

		Мотивация и поощрения наставников	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам.	Март 2023 года	Директор
			Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте лицея и организаций- партнеров. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара"		
			Информационное сопровождение внедрения методологии наставничества в учреждении	Апрель 2023 года. В течение года	Зам. директора по ВР, куратор внедрения модели наставничества